



საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის
საბჭოს გადაწყვეტილება
ქ. თბილისი



MES 6 23 0001024108



22/08/2023

შპს საქართველოს უნივერსიტეტის “ბიზნეს ანალიტიკის” ინგლისურენოვანი საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის შესახებ

1. გადაწყვეტილების მიღების სამართლებრივი საფუძვლები

1.1. „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 4 მაისის №65/ნ ბრძანებით დამტკიცებული "უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის დებულების“ 27² მუხლის პირველი პუნქტის მიხედვით, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭო (შემდგომში - საბჭო) სააკრედიტაციო დოკუმენტაციის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის, დაწესებულების მიერ აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის შესწავლისა და ზეპირი მოსმენის გამართვის საფუძველზე იღებს გადაწყვეტილებას საგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის თაობაზე. აკრედიტაციის დებულების 27⁵ მუხლის მე-5 პუნქტის თანახმად, საბჭო ვალდებულია დაასაბუთოს მის მიერ მიღებული გადაწყვეტილება.

1.2. „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და აკრედიტაციის დებულების 27⁵ მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის შესაბამისად, საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას საგანმანათლებლო პროგრამისთვის აკრედიტაციის მინიჭების შესახებ;

1.3. „აკრედიტაციის დებულების“ 27⁵-ე მუხლის მე-3 პუნქტის შესაბამისად, აკრედიტაციის მინიჭების შესახებ გადაწყვეტილების მიღების შემთხვევაში, საბჭო უფლებამოსილია აკრედიტაციის მაძიებელს მისცეს რეკომენდაციები.

1.4. „აკრედიტაციის დებულების“ 27⁶-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის თანახმად, ერთ სტანდარტთან მიმართებით მაინც შეფასდა, როგორც „მეტწილად შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“ და არცერთ სტანდარტთან მიმართებით არ შეფასდება, როგორც „ნაწილობრივ შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“ ან, არ არის შესაბამისობაში სტანდარტის მოთხოვნებთან“, საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას აკრედიტაციის შესახებ და დაწესებულებას განუსაზღვრავს ვადას მიღებული რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარსადგენად, რაც აისახება საბჭოს სხდომის ოქმში.

2. აღწერილობითი ნაწილი და დასაბუთება

2.1. სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში (შემდგომში - ცენტრი) 2023 წლის 23 მარტს № 03-8009 (ცენტრში რეგისტრაციის - №332616) წერილით შპს საქართველოს უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილ იქნა სააკრედიტაციო განაცხადი "ბიზნეს ანალიტიკის" ინგლისურენოვანი საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის თაობაზე.

2.2. ცენტრის 2023 წლის 12 აპრილს №415745 ბრძანების საფუძველზე, შპს საქართველოს უნივერსიტეტი ცნობილ იქნა აკრედიტაციის მაძიებლად. ცენტრის 2023 წლის 08 მაისის №514707 ბრძანების საფუძველზე შეიქმნა ექსპერტთა ჯგუფი, რომელმაც დაწესებულებაში ვიზიტი "ბიზნეს ანალიტიკის" ინგლისურენოვანი საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების მიზნით განახორციელა 2023 წლის 07 ივნისს. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ წარმოდგენილი დასკვნის შესაბამისად, სააკრედიტაციოდ წარმოდგენილი პროგრამა შეფასდა შემდეგნაირად:

შეფასება სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა		•		
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა.		•		
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა		•		
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	•			
5. სწავლების ხარისხის გაუმჯობესების შესაძლებლობები		•		

2.3. საბჭომ შეისწავლა საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია, კერძოდ, თვითშეფასების ანგარიშსა და მასზე თანდართულ დოკუმენტაციაში ასახული ინფორმაცია, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მაძიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიცია. ზეპირი მოსმენა გაიმართა 2023 წლის 08 აგვისტოს. სააკრედიტაციო განაცხადის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე

აკრედიტაციის მაძიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის, ასევე, სხდომაზე დაინტერესებული მხარის ზეპირი პოზიციის მოსმენის საფუძველზე, საბჭომ ნაწილობრივ გაიზიარა ექსპერტთა დასკვნაში დაფიქსირებული შეფასება, კერძოდ, აკრედიტაციის საბჭომ 1.3 კომპონენტი ნაცვლად „ნაწილობრივ შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“ განისაზღვრა როგორც „მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“, აღნიშნულ ცვლილებას არ გამოუწვევია პირველი სტანდარტის შეფასების ცვლილება.

3. სარეზოლუციო ნაწილი

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა, მე-3 და მე-4 პუნქტების, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 და მე-8 პუნქტების, აკრედიტაციის დებულების 27² მუხლის პირველი პუნქტის, 27⁵ მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და მე-5 პუნქტის, 27⁶ მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის, „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საქმისწარმოების წესისა და შინაგანაწესის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 01 ივნისის № 223 ბრძანების მე-8 მუხლისა და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 53-ე მუხლის შესაბამისად, აკრედიტაციის საბჭომ, კენჭისყრის შედეგად 17 ხმით არცერთის წინააღმდეგ,

გადაწყვიტა:

1. დაკმაყოფილდეს შპს საქართველოს უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი სააკრედიტაციო განაცხადი და დანართი №1-ით გათვალისწინებულ "ბიზნეს ანალიტიკის" ინგლისურენოვანი საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამას მიენიჭოს აკრედიტაცია 2024 წლის 31 დეკემბრამდე 6 თვის თავზე ანგარიშის წარმოდგენის პირობით.
2. ცნობილ იქნას აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა "ბიზნეს ანალიტიკის" ინგლისურენოვანი საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი №2).
3. ცნობილ იქნას საბჭოს 2023 წლის 22 აგვისტოს სხდომის №1024065 ოქმის № 01 ნაწილი ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი №3).
4. დაწესებულებას შესასრულებლად განესაზღვრა შემდეგი რეკომენდაციები და რჩევები:

რეკომენდაციები:

1. პროგრამის აღწერა და მისი მიწოდება დაინტერესებულ მხარეებისთვის უნდა ასახავდეს პროგრამის მახასიათებლებს და მოერიდოს მომიჯნავე პროფესიულ სფეროებზე (მაგ. ფინანსური ანალიტიკოსი, სტატისტიკური ანალიტიკოსი და ა.შ.) მითითებას.
2. გაფართოვდეს შრომის ბაზრის კვლევა იმგვარად, რომ მოიცვას საქართველოს ეკონომიკის სხვადასხვა სექტორი, ვინაიდან ბიზნეს ანალიტიკის კურსდამთავრებულს ნებისმიერ ინდუსტრიაში მუშაობის შესაძლებლობა აქვს.
3. შრომის ბაზრის კვლევა და დასაქმების შეთავაზებების შესწავლა უნდა მოიცავდეს საერთაშორისო ბაზარს, რადგან პროგრამა საერთაშორისო სტუდენტებზეცაა ორიენტირებული.
4. გადაიხედოს პროგრამის სწავლის შედეგები იმგვარად, რომ ასახავდეს სტუდენტების მოლოდინს ცოდნისა და უნარების შესახებ უმაღლესი სასწავლებლის დამთავრების შემდეგ, და ხაზი უნდა გაესვას პროგრამის ფილოსოფიასა და დასაბუთებას.

5. პროგრამის სწავლის შედეგები ასევე უნდა მოიცავდეს ტრანსფერულ უნარებს, როგორცაა ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია, კრიტიკული აზროვნება, გუნდური მუშაობა, დროის მენეჯმენტი და ა.შ.
6. სასწავლო გეგმის რუკა უნდა გადაიხედოს, რათა უზრუნველყოფილ იქნას პროგრამების გარკვეული შედეგების მიღწევის (შესავალი, გაღრმავება, დაუფლება) სათანადო დონეები.
7. რეკომენდებულია, რომ პროგრამამ შეადგინოს სათანადო და თანმიმდევრული დოკუმენტი, რომელიც განმარტავს პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმს, მათ შორის პირდაპირი შეფასების მეთოდებს შესაბამისი ინსტრუმენტებით, სასურველ მიზნებს, განსაზღვრავს მიზნიდან გადახრის შესაძლო ზღვარს, განსაზღვრავს რეაგირების მექანიზმებს სამიზნე ნიშნების ვერ მიღწევის შემთხვევაში; საჭიროების შემთხვევაში ჩამოაყალიბებს არაპირდაპირი შეფასების მეთოდებს მკაფიო და თანმიმდევრული მექანიზმით.
8. რეკომენდებულია, რომ პროგრამის განმახორციელებელმა პერსონალმა მიიღოს მხარდაჭერა და გაიაროს ხშირი ტრენინგები სწავლის შედეგების შემუშავების, გაზომვისა და ანალიზის უნარების გასავითარებლად. ბიზნეს ანალიტიკის საბაკალავრო პროგრამა.
9. გადაიხედოს პროგრამის შინაარსი იმ კომპონენტების დამატების მიმართულებით, რომლებიც აძლიერებს მის ბიზნეს/ მენეჯმენტის პროფილს და თავსებადია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან. ისეთი საგნები, როგორცაა მარკეტინგი, ადამიანური რესურსების მართვა, რისკების მართვა, ბუღალტერია, ბიზნეს სტრატეგია არა მხოლოდ ძირითადი კომპონენტებია ბიზნესის ადმინისტრირებაში, არამედ მნიშვნელოვანია ბიზნეს ანალიტიკის აპლიკაციებისთვის.
10. შეიქმნას პროგრამის საბჭო, რომელშიც შევლენ პროგრამის ხელმძღვანელები და ოთხი კომპონენტის ხელმძღვანელები (ბიზნესი/ მენეჯმენტი, ინფორმატიკა, ბიზნეს ანალიტიკა, მათემატიკა/ რაოდენობრივი მეთოდები), რომლებიც გადახედავენ კურსებს ინფორმაციულ ტექნოლოგიებში/ ბიზნესის ანალიტიკაში/ რაოდენობრივ მეთოდებსა და მათემატიკაში და მოარგებენ მათ შინაარსს ბიზნესის/ მენეჯმენტის მიმართულებას.
11. ამაღლდეს სხვადასხვა სფეროს კურსებს შორის სინერჯის დონე.
12. რეკომენდებულია შემუშავდეს ბიზნეს ანალიტიკაში საბაკალავრო პროექტის სილაბუსი.
13. ჩატარდეს ტრენინგი პედაგოგებისთვის სწავლისა და შეფასების პროცესში სწავლის შედეგების მნიშვნელობასთან, წერასა და გამოყენებასთან დაკავშირებით.
14. გაიზარდოს პროგრამის კურსების საკონტაქტო საათები კრედიტების რაოდენობის, კურსის ორიენტაციისა და შინაარსის მოცულობის გათვალისწინებით.
15. უსდ-მ უზრუნველყოს ძირითადი და დამატებითი ლიტერატურის განახლება.
16. ინგლისური ენის საწყისი დონის მოთხოვნა B2- მდე უნდა გაიზარდოს, რათა სტუდენტებს არ გაუჭირდეთ იმ პროგრამაზე სწავლა, რომელიც ეხება ტექნოლოგიების გამოყენებასა და ინტეგრაციას, ანალიტიკურ უნარებს და მონაცემთა ანალიზს ბიზნესსა და მენეჯმენტში.
17. უსდ-მ სტატისტიკური და მონაცემთა ანალიზის მიდგომებთან დაკავშირებულ კურსებში უნდა შეიტანოს რეალური მონაცემთა ბაზები სანდო მონაცემთა საცავებიდან, დემონსტრირებისა და პროექტზე დაფუძნებული აქტივობებისათვის.
18. დაინერგოს ფიქსირებული საკონსულტაციო საათები ყველა პედაგოგისთვის (აკადემიური და მოწვეული), რაც საჯაროდ გამოცხადდება My UG და UG Online სისტემების მეშვეობით.
19. უსდ-მ უზრუნველყოს სტუდენტებში გასაჩივრების პროცესის შესახებ ინფორმირებულობა.
20. საბიბლიოთეკო მომსახურება აქტიურად უნდა იყოს ინფორმირებული იმ შესაძლებლობების შესახებ, რომელსაც ბიბლიოთეკა სთავაზობს სტუდენტებს.
21. უნივერსიტეტის შენობაში და კონკრეტულად ფაკულტეტზე გაიზარდოს კომპიუტერების რაოდენობა, რადგან შეთავაზებული პროგრამების რაოდენობა იზრდება.

22. რეკომენდებულია დაინტერესებული მხარეების (აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, სტუდენტები, კურსდამთავრებულები) ჩართულობის გაზრდა საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების პროცესში.
23. რეკომენდებულია მომზადდეს ანგარიშები, რომლებიც ასახავს პასუხებს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ გაცემულ რეკომენდაციებზე.
24. დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს აკრედიტაციის საბჭოს მიერ მიღებული გადაწყვეტილების რეკომენდაციები ქართულენოვანი ბიზნეს ანალიტიკის პროგრამასთან დაკავშირებით და გამოიყენოს ისინი ინგლისურენოვანი ბიზნეს ანალიტიკის პროგრამისთვის.
25. იმის გათვალისწინებით, რომ პროგრამა ახალია და ამავდროულად სიახლეს წარმოადგენს საქართველოს უმაღლესი განათლების სფეროში, რეკომენდებულია საგანმანათლებლო პროგრამის გარე შეფასება განხორციელდეს ორი ან მეტი დამოუკიდებელი ექსპერტის ან/და სხვა (მათ შორის საერთაშორისო) გარე შემფასებლების მონაწილეობით.
26. რეკომენდებულია დაწესებულებამ რეგულარულად გააანალიზოს სტუდენტების აკადემიური მოსწრება, საჭიროების შემთხვევაში მოახდინოს რეაგირება და გამოიყენოს შედეგები პროგრამის გაუმჯობესებისა და განვითარებისთვის.

რჩევები:

1. უსდ მოერიდოს კონკრეტული პროგრამული უზრუნველყოფის პროგრამების პროდუქტების სახელების გამოყენებას კურსის სათაურებში (მაგ., არა MS Excel, არამედ ცხრილები, Office და არა MS Office და ა.შ., თუ ეს არ არის ღია პროგრამული უზრუნველყოფა, როგორცაა R, Python და ა.შ.).
2. დოკუმენტები ისეთი სტრუქტურით დალაგდეს ვებგვერდზე, რომ მაქსიმალურად მოსახერხებელი იყოს მომხმარებლისთვის და უცხოელ სტუდენტებს, რომლებიც ამ პროგრამის ძირითად სამიზნე აუდიტორიას წარმოადგენენ, გაუმარტივოს წვდომა. ვებგვერდის შინაარსის გააზრებული ორგანიზებით, შესაძლებელია უზრუნველყოთ უცხოელი სტუდენტების მიერ შეუფერხებლად და ძალისხმევის გარეშე მათთვის საჭირო ინფორმაციის მოპოვება.
3. შექმენით სტაჟირების იმგვარი შესაძლებლობები, რომ რაც შეიძლება მეტმა სტუდენტმა ისარგებლოს ამით, ეს დამატებით ღირებულებას მოუტანს სტუდენტებსა და პროგრამას.
4. შეიქმნას იმ დამსაქმებელთა ქსელი, ვინც პროგრამას შესთავაზებს მის შედეგებთან დაკავშირებული სტაჟირების პოზიციებს. გაითვალისწინეთ დამსაქმებლები სხვადასხვა სფეროებიდან. ბიზნეს ანალიტიკის ბაკალავრის დიპლომის მქონე პირს შეუძლია იმუშაოს ნებისმიერ სფეროში, როგორცაა საცალო ვაჭრობა, წარმოება, მიწოდება ან მომსახურება. მომგებიანი იქნება, თუ პროგრამა მოიცავს წამყვანი სფეროების მოთხოვნებს არა მხოლოდ საქართველოში, არამედ მთელ მსოფლიოში.
5. თუ პროგრამა ორიენტირებული იქნება საერთაშორისო სტუდენტებზე, შესაძლოა მომგებიანი იყოს ზოგიერთი საერთაშორისო დამსაქმებლის ჩართვა სტაჟირების პარტნიორობისთვის, ბიზნეს ანალიტიკის კონკრეტული სამუშაოს აღწერილობისთვის მისი მართვა შესაძლებელია ონლაინ რეჟიმში.
6. უსდ-მ უზრუნველყოს მეტი მოქნილობა სტუდენტების შეფასებისას, განსაკუთრებით პრაქტიკული ორიენტაციის მქონე კურსზე, რათა სტუდენტებმა შესაბამისი უნარები კიდევ უფრო მეტად განავითრონ.
7. მოწვეულ პერსონალს ჩაუტარდეს ტრენინგები აკადემიურ გარემოში გაცნობისა და შერწყმის, პროგრამის მიზნებისა და ამოცანების გააზრებისა და გაზიარებისთვის.

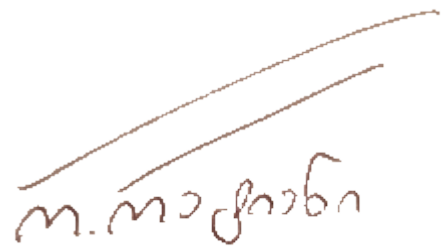
8. უსდ-მ ხელი შეუწყოს და წახალისოს სასწავლო პერსონალი განახლონ და განავითარონ ინგლისური ენის ცოდნა, რადგან პროგრამა და კომუნიკაცია სტუდენტებთან ინგლისურ ენაზე იქნება.
9. სასურველია პროგრამის შეფასება მოხდეს მონათესავე პროგრამის კურსდამთავრებულთა მიხედვით თანამედროვე დასაქმების ბაზრისთვის საჭირო კომპეტენციებისა და უნარების კვლევის კუთხით.
10. სასურველია პროგრამამ გამოიყენოს განმავითარებელი ურთიერთშეფასება, რომელიც გულისხმობს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის ლექციებზე დასწრებას და უკუკავშირის გაზიარებას, რაც ხელს შეუწყობს სწავლების ხარისხის გაუმჯობესებას.
11. სასურველია, დაწესებულებამ რეგულარულად განახორციელოს პროგრამის ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმებით დადგენილი აქტივობები, კერძოდ, აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო და კვლევითი საქმიანობის რეგულარული შეფასება და შედეგების გამოყენება პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის მოტივაციისა და განვითარების მიზნით.

5. საბჭოს აღნიშნული გადაწყვეტილება ძალაში შევიდეს 2023 წლის 08 აგვისტოს.

6. რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის წარმოდგენის ვადად განისაზღვროს 2024 წლის 08 თებერვალი.

7. საბჭოს მიერ მიღებული გადაწყვეტილება, საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 180-ე მუხლის პირველი ნაწილისა და „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 24¹ მუხლის პირველი პუნქტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შეიძლება გასაჩივრდეს სააპელაციო საჩივრის სააპელაციო საბჭოში წარდგენის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ.თბილისი, მ. ალექსიძის მე-2 შესახვევი №2, ან თბილისის საქალაქო სასამართლოს ადმინისტრაციულ საქმეთა კოლეგიაში სარჩელის შეტანის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, დავით აღმაშენებლის ხეივანი N64, აღნიშნული გადაწყვეტილებისა და მისი დასაბუთებითი ნაწილების (დანართი №1, დანართი №2, დანართი №3) ცენტრის ვებ-გვერდზე (www.eqe.ge) გამოქვეყნების დღიდან, ერთი თვის ვადაში.

უმალლესი საგანმანათლებლო პროგრამების
აკრედიტაციის საბჭო
საბჭოს მდივანი
რატია რატი



საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის
საბჭო
საბჭოს თავმჯდომარე
ბუჩაშვილი გოდერძი



№	ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ	
1	საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	ბიზნეს ანალიტიკა Business Analytics
2	ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამა	-
3	სტატუსი	ახალი
4	სტატუსის გათვალისწინებით, საბჭო(ებ)ს გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	-
5	ხელახალი აკრედიტაციის შემთხვევაში საგანმანათლებლო პროგრამის წინა დასახელება	-
6	უმაღლესი განათლების საფეხური	საბაკალავრო
7	დამკვეთის წინაპირობები	-
8	კვალიფიკაციის დონე	6
9	კვალიფიკაციის დასახელება	ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი Bachelor of Business Administration
10	ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითებით	-
11	დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013)	0413 მენეჯმენტი და ადმინისტრირება 0413 Management and Administration
12	სწავლების ენა	ინგლისური
13	ECTS კრედიტების ჯამური რაოდენობა	240
14	განხორციელების ადგილი	კოსტავას 77ა, თბილისი, საქართველოს უნივერსიტეტის IV კორპუსი, 0171, საქართველო
15	მსჯავრდებულ აბიტურიენტთა საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლა - სწავლების უფლებამოსილება	-
16	ამ გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი	08/08/2023
17	აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარმოსადგენად/მონიტორინგის განსახორციელებლად განსაზღვრული ვადა	08/02/2024 ანგარიში
18	აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი	31/12/2024