

1. სასწავლო კურსის და ლექტორის შეფასების ფორმა სტუდენტებისთვის

ძვირფასო სტუდენტებო,

აღნიშნული კითხვარი მიზნად ისახავს თქვენი დამოკიდებულებების განსაზღვრას, თქვენს მიერ გავლილ თითოეულ საგანთან და ლექტორთან მიმართებით.

შესაბამისად, თქვენი მონაწილეობა კვლევაში დაგვეხმარება არსებული სასწავლო კურსების ნაკლოვანებების აღმოჩენაში, მის მოდერნიზებაში და სრულყოფაში.

გთხოვთ იყოთ მაქსიმალურად გულწრფელები და ამავდროულად ობიექტურები!

პასუხები ანონიმური და კონფიდენციალურია და ექვემდებარება მხოლოდ ჯამურ ანალიზს.

წინასწარ გიხდით მადლობას კვლევაში მონაწილეობისთვის!

კითხვარი

1. რა პროფესიას ეუფლებით ჩვენს უნივერსიტეტში: **(ჩამონათვალიდან)**
2. გთხოვთ მიუთითოთ საგანი, რომელსაც აფასებთ: **(ჩამონათვალიდან)**

3. ცხრილში მითითებულია რამოდენიმე შესაძლო დამოკიდებულება იმ საგანთან მიმართებით, რომელზეც ეხლა ვსაუბრობთ. გთხოვთ ყურადღებით წაიკითხოთ თითოეული მათგანი და დაეთანხმეთ ან არ დაეთანხმეთ მას:

#	შესაფასებელი პარამეტრი	ვეთანხმები	არ ვეთანხმები	მიჭირს პასუხი
3.1.	საგნის შინაარსი ძალიან საინტერესოა	1	2	99
3.2.	საგნის შინაარსი მაძლევს სათანადო თეორიულ ცოდნას	1	2	99
3.3.	საგნის შინაარსი მაძლევს სათანადო პრაქტიკულ ცოდნას	1	2	99
3.4.	საგნის ფარგლებში გავლილი მასალა, სხვა საგანშიც მქონდა ნასწავლი	1	2	99
3.5.	გამოყენებული სასწავლო ლიტერატურა გასაგებია ჩემთვის	1	2	99
3.6.	სასწავლო მასალების მოცულობა სრულიად ადეკვატურია	1	2	99
3.7.	სასწავლო მასალები სილაბუსში მითითებულის შესაბამისია	1	2	99
3.8.	საგამოცდო მასალები შესაბამისობაშია ახსნილ მასალასთან	1	2	99
3.9.	ამ კურსით გათვალისწინებული შეფასების ფორმები (გამოცდა/კვიზი/პრეზენტაცია) საკმარისია ჩემი ცოდნის შესაფასებლად	1	2	99
3.10.	ლექტორის მიერ გამოყენებული მეთოდები (სემინარი, დებატი, ქეისის განხილვა, პრეზენტაცია და ა.შ.) ეფექტურია საგნის ასთვისებლად	1	2	99
3.11.	ამ საგნისთვის განკუთვნილი საკონტაქტო საათები (2 საათი კვირაში), საკმარისია ლექტორის მხრიდან მასალის ადეკვატურად ასახსნელად	1	2	99

4. როგორია თქვენი ზოგადი კმაყოფილება აღნიშნულ საგანთან მიმართებით:

- 4.1. კმაყოფილი ვარ;
- 4.2. უკმაყოფილო ვარ;
- 4.3. მიჭირს პასუხი;

5. გთხოვთ გვითხრათ რას შეცვლიდით/გააუმჯობესებდით მოცემულ სალექციო კურსში (ასეთის საჭიროების შემთხვევაში) - შინაარსის, მასალის, სწავლების მეთოდების ან/და შეფასების ფორმების გათვალისწინებით:

6. ურჩევდით თუ არა თქვენს მეგობარს აღნიშნული საგნის გავლას (არჩევანის შესაძლებლობის შემთხვევაში):

- 6.1. კი;
- 6.2. არა;

7. ეხლა კი, მოდით გადავიდეთ ზემოთ მითითებული საგნის, ლექტორის შეფასებაზე და გთხოვთ მიუთითოთ ლექტორის სახელი და გვარი:

8. ცხრილში მოცემულია რამოდენიმე შესაძლო დებულება თქვენს ლექტორთან მიმართებით. ამიტომ, გთხოვთ ყურადღებით წაიკითხოთ თითოეული მათგანი და დაეთანხმოთ ან არ დაეთანხმოთ მას:

#	შესაფასებელი პარამეტრი	ვეთანხმები	არ ვეთანხმები	მიჭირს პასუხი
7.1.	პროფესიონალია	1	2	99
7.2.	აქვს მასალის გადმოცემის და ახსნის აკრგი უნარი	1	2	99
7.3.	უზრუნველყოფს ლექციის ხარისხიან ჩატარებას	1	2	99
7.4.	ეხმარება სტუდენტებს მასალის ათვისებაში	1	2	99
7.5.	უზრუნველყოფს სტუდენტის ჩართულობას ლექციის პროცესში	1	2	99
7.6.	უზიარებს სტუდენტებს დარგის თანამედროვე მიღწევებს	1	2	99
7.7.	ახსნისას იყენებს საილუსტრაციო და ვიზუალურ მასალას	1	2	99
7.8.	სალექციო პროცესში იყენებს სილაბუსით გათვალისწინებულ მეთოდებს (სემინარი, ქეისის განხილვა, დებატი, დისკუსია, პრეზენტაცია და ა.შ.)	1	2	99
7.9.	დროულად გვაცნობს შეფასებებს	1	2	99
7.10.	ობიექტურია შეფასებებისას	1	2	99
7.11.	კორექტულია სტუდენტებთან ურთიერთობისას	1	2	99
7.12.	არ აგვიანებს ლექციებზე			
7.13.	არ აცდენს ლექციებს			
7.14.	აქვს კარგი პიროვნული მახასიათებლები			
7.15.	კომუნიკაბელურია			

9. როგორია თქვენი ზოგადი კმაყოფილება აღნიშნულ ლექტორთან მიმართებით:

- 9.1. კმაყოფილი ვარ;
- 9.2. უკმაყოფილო ვარ;
- 9.3. მიჭირის პასუხი;

10. ურჩევდით თუ არა თქვენს მეგობარს აღნიშნულ ლექტორთან სალექციო კურსის გავლას

(არჩევანის შესაძლებლობის შემთხვევაში):

- 10.1. კი;
- 10.2. არა;

მადლობთ, რომ დრო დაგვითმეთ ☺