

რეზიდენტურის მიმართულება
სარეზიდენტო პროგრამა „დერმატო-ვენეროლოგია“

განვითარებისა და შეფასების სისტემა

რეზიდენტი:

დაწყების თარიღი:

დასრულების თარიღი:

ინფორმაცია რეზიდენტის შესახებ	
სახელი, გვარი	
პირადი N	
დაბადების ადგილი და თარიღი	
მისამართი	
ტელეფონი	
E-mail მისამართი	
სპეციალიზაციის გამოცდაზე მიღებული ქულათა რაოდენობა	
უცხო ენის ცოდნის დონე და ქულათა რაოდენობა	
ინფორმაცია სავალდებულო სამხედრო სამსახურის შესახებ	
დეპარტამენტი/განყოფილება	
რეზიდენტურის დაწყების თარიღი	
რეზიდენტურის თემის ჩაბარების თარიღი	
თემის ხელმძღვანელი	
თემის სათაური	
თემის დამტკიცების თარიღი	
თემის დაცვის თარიღი	
რეზიდენტურის გამოცდის თარიღი	
რეზიდენტურის გამოცდაზე აღებული ქულათა რაოდენობა	

მოდულის ხელ-ლის შეფასების ფორმა

ცალ-ცალკე შეფასეთ რეზიდენტის საქმიანობა და პერფორმანსი ქვემოთ მითითებული კლინიკური ელემენტების მიხედვით. სკალაზე უნდა შემოიხაზოთ ის ციფრი, რომელიც საუკეთესოდ აღწერს რეზიდენტის უნარებსა და შესაძლებლობებს. წაიკითხეთ ქვევის აღწერილობები სკალის მარცხნივ და მარჯვნივ და გააკეთეთ შეფასება, რომელიც საუკეთესოდ მოერგება რეზიდენტს. ასევე, კომენტარების განყოფილებაში მიუთითეთ ყველაზე სუსტი და ძლიერი თვისებები, რომლებიც გამოვლინდა მოდულის პერიოდში. შეავსეთ ფორმა კონფიდენციალურად.

<p>ზოგადად ვერ ახერხებს ურთიერთკავშირის დამყარებას სამედიცინო მოვლენებსა და მონაცემებს შორის. ვერ აცნობიერებს საკუთარი ცოდნისა და შესაძლებლობების საზღვრები. პრიორიტეტებს ვერ გამოყოფს. ირაციონალური და არაორგანიზებულია, მოუწესრიგებელია პაციენტების ისტორიის და სამედიცინო ჩანაწერების შენახვასა და მონიტორინგში. არასტაბილურია კრიტიკულ სიტუაციებში.</p>	<p>1. კლინიკური გადაწყვეტილების მიღება</p>					<p>სამედიცინო მოვლენებს და მონაცემებს რეგულარულად აფასებს, აწონ-დაწონის შესაძლო ვარიანტებს, აცნობიერებს საკუთარი ცოდნის საზღვრებს და იღებს გადაწყვეტილებებს სარგებლისა და ზიანის გათვალისწინებით. საკმარის დროს ხარჯავს რთული პრობლემების გადაჭრისთვის. სამედიცინო ჩანაწერების შენახვასა და მონიტორინგის წარმოებისას არის ზუსტი, მკაფიო და ლაკონური.</p>
	1	2	3	4	5	

კომენტარი:

<p>შეზღუდული, არარეგულარული. მნიშვნელოვანი ხარვეზებია სპეციალობის შესახებ საბაზისო და კლინიკურ ცოდნაში. ლაბორატორიული ტექნიკის ძირითადი პრინციპების შესახებ ცოდნა არასაკმარია.</p>	<p>2. სამედიცინო განათლება</p>					<p>მრავალფეროვანი, ადეკვატური და უახლესი. საბაზისო და კლინიკური ცოდნა კარგია. ესმის ლაბორატორიული ტექნიკის ძირითადი პრინციპები.</p>
	1	2	3	4	5	

დანართი N 3 მოდულის ხელმძღვანელის შეფასება
დამტკიცებულა რექტორის საბჭოს 2022 წლის 15 აპრილის N 11/22 ოქმით

<p>არაკომპეტენტურია განყოფილებისთვის საჭირო უნარების გამოყენებისას. ძირითადად არასრული, არაზუსტი, ზედაპირული და არამიზანმიმართულია. არ ეხერხება პრობლემების გადაჭრა. არ არის საიმედო.</p>	<p>3. ლაბორატორიული უნარები</p> <p>1 2 3 4 5</p>	<p>ძირითადად ლოგიკური, საიმედო, მიზანმიმართული და ეფექტურია. ორიენტირებული მიზანზე. შეუძლია პრობლემების სწრაფი გადაჭრა.</p>
---	---	---

კომენტარი:

<p>არაკვალიფიციანი, არასაიმედო, არაკეთილგანწყობილი და არათანამგრძობია. ბოროტად იყენებს ნდობას. უგრძობი და შეუწყნარებელი ადამიანურ ურთიერთობებში. კრიტიკის ვერ იტანს.</p>	<p>4. ადამიანური ურთიერთობები</p> <p>1 2 3 4 5</p>	<p>კვალიფიციანი, სანდო, კეთილგანწყობილი და თანამგრძობია. ადამიანურ ურთიერთობებში მგრძობიარე და ტოლერანტულია. აფასებს კრიტიკის დადებით სარგებელს.</p>
--	---	--

კომენტარი:

<p>ხშირად უპასუხისმგებლო და დამოუკიდებელია. საჭიროებს პასუხისმგებლობის შეხსენებას. ურთიერთობები არაეფექტურია. უჭირს კოლეგებთან ურთიერთობა. აფერხებს სხვა ჯანდაცვის მუშაკების მუშაობას და იწვევს უკმაყოფილებას. ამცირებს სხვა ჯანდაცვის მუშაკებს. ჩანაწერებს აკეთებს ხარვეზებით და გაუგებრად.</p>	<p>5. პროფესიული უნარები და ქცევები</p> <p>1 2 3 4 5</p>	<p>საჭიროების შემთხვევაში კონსულტაციას გადის პროფესიონალთან. აცნობიერებს თავის პასუხისმგებლობას. კომუნიკაციის უნარი ეფექტურია. პასუხისმგებლობის გრძობის მქონე, საიმედო, ერთგული, ერთად გუნდური მუშაობის მცოდნე და ზრდილობიანი. პატივს სცემს კოლეგების იდეებსა და აზრებს. ჩანაწერები იკითხება და შეუძლია კითხვებზე პასუხის გაცემა. ქცევები ეთიკურია. სჯერა</p>
--	---	---

დანართი N 3 მოდულის ხელმძღვანელის შეფასება
 დამტკიცებულია რექტორის საბჭოს 2022 წლის 15 აპრილის N 11/22 ოქმით

		გუნდური მუშაობის და მნიშვნელობას ანიჭებს მას.
--	--	---

განხორციელებული სტუდენტური აქტივობები		
აქტივობის დასახელება/ თარიღი	დეტალური ინფორმაცია	დასტური

შიდა ტრენინგებზე დასწრება		
ტრენინგის დასახელება/ თარიღი	დეტალური ინფორმაცია	დასტური

დანართი N 3 მოდულის ხელმძღვანელის შეფასება
 დამტკიცებულია რექტორის საბჭოს 2022 წლის 15 აპრილის N 11/22 ოქმით

ეროვნულ სამეცნიერო სესიებზე დასწრება				
თარიღი	სესიის დასახელება	სესიის ტიპი*	მონაწილეობის რაობა**	დასტური

* კონგრესი, სიმპოზიუმი, კურსი, სემინარი...

** მსმენელი, პოსტერის პრეზენტაცია, გამომსვლელი....

დანართი N 3 მოდულის ხელმძღვანელის შეფასება
 დამტკიცებულია რექტორის საბჭოს 2022 წლის 15 აპრილის N 11/22 ოქმით

--	--	--	--	--

სესიებზე ზეპირი პრეზენტაცია				
თარიღი	დასახელება	ავტორები	კონგრესის დასახელება	დასტური

სასემინარო აქტივობები ა) დამსწრე			
თარიღი	წარმდგენი	თემა	დასტური

დანართი N 3 მოდულის ხელმძღვანელის შეფასება
 დამტკიცებულია რექტორის საბჭოს 2022 წლის 15 აპრილის N 11/22 ოქმით

წარდგენილი სტატიები			
თარიღი	სათაური	ჟურნალის დასახელება	დასტური

პროექტები			
თარიღი	როლი პროექტში	პროექტის დასახელება, ორგანიზაცია, პროექტის კოდი/ნომერი/დამხმარე ორგანიზაცია	დასტური

დანართი N 3 მოდულის ხელმძღვანელის შეფასება
დამტკიცებულია რექტორის საბჭოს 2022 წლის 15 აპრილის N 11/22 ოქმით

საერთაშორისო რეცენზირებულ ჟურნალებში გამოქვეყნებული სტატიები
ეროვნულ რეცენზირებულ ჟურნალებში გამოქვეყნებული სტატიები

დანართი N 3 მოდულის ხელმძღვანელის შეფასება
დამტკიცებულია რექტორის საბჭოს 2022 წლის 15 აპრილის N 11/22 ოქმით

სტიპენდიები, ჯილდოები
საკვალიფიკაციო ნაშრომი
საკვალიფიკაციო ნაშრომის ხელმძღვანელი
თემა
გამოყენებული ფონდი

დანართი N 3 მოდულის ხელმძღვანელის შეფასება
დამტკიცებულია რექტორის საბჭოს 2022 წლის 15 აპრილის N 11/22 ოქმით

დაწყების თარიღი
დასრულების თარიღი