

**სარეზიდენტო პროგრამა „დერმატო-ვენეროლოგია“**

**რეზიდენტის შეფასების ბარათი:** რეზიდენტის შეფასება ხდება საგანმანათლებლო კურიკულუმის შესაბამისი სქემით. შეფასების ბარათში მოდულების ხელ-ების მიერ ფიქსირდება რეზიდენტურის სტუდენტის მიერ მიღწეული კომპეტენციის დონე.

შეფასების ბარათს ექვს თვეში ამოწმებს პროგრამის ხელმძღვანელი და ხარვეზების არსებობის შემთხვევაში მოითხოვს მის გამოსწორებას მითითებულ ვადებში. რეზიდენტურის დამთავრების შემდეგ, შეფასების ბარათის დამოწმებული ასლი გადაეცემა რეზიდენტს.

შეფასების ბარათის ერთი ასლი ინახება რეზიდენტურის არქივში.

ცხრილი: 1

ინფორმაცია რეზიდენტის შესახებ	
სახელი, გვარი	
პირადი N	
დაბადების ადგილი და თარიღი	
მისამართი	
ტელეფონი	
E-mail მისამართი	
სპეციალიზაციის გამოცდაზე მიღებული ქულათა რაოდენობა	
უცხო ენის ცოდნის დონე და ქულათა რაოდენობა	
ინფორმაცია სავალდებულო სამხედრო სამსახურის შესახებ	
რეზიდენტურის დაწყების თარიღი	
რეზიდენტურის თემის ჩაბარების თარიღი	
თემის ხელმძღვანელი	
თემის სათაური	
თემის დამტკიცების თარიღი	
თემის დაცვის თარიღი	
რეზიდენტურის გამოცდის თარიღი	
რეზიდენტურის გამოცდაზე აღებული ქულათა რაოდენობა	

**ცხრილი: 2**

კლინიკური კომპეტენციები	დონე	ხაგრძლივობა	მეთოდი	შეფასება				
				0	1	2	3	4
				0	1	2	3	4
				0	1	2	3	4

**ცხრილი: 3**

ინტერვენციული კომპეტენციები	დონე	ხაგრძლივობა	მეთოდი	შეფასება				
				0	1	2	3	4
				0	1	2	3	4
				0	1	2	3	4

**შეფასების სკალა:**

- 0 – არ დასწრებია
- 1 – არასაკმარისი
- 2 – საჭიროებს განვითარებას
- 3 – საკმარისი
- 4 – სპეციალისტი

**ცხრილი: 4**

	<b>მინი კლინიკური გამოცდის შეფასების ფორმა</b>	
რეზიდენტის სახელი და გვარი		
განხილული		

დამტკიცებულია რექტორის საბჭოს 2022 წლის 15 აპრილის N 11/22 ოქმით  
**დანართი 2 : რეზიდენტის შეფასების ბარათი**

კლინიკური პრობლემა/ამოცანა					
კლინიკური განხილვის ფოკუსი	○ ავადმყოფობის ისტორია	○ დიაგნოზი	○ მკურნალობა/შემდგომი დაკვირვება	○ კონსულტაცია-სწავლა	○ სხვა
შემთხვევის განხილვის კლინიკური გარემო	○ სტაციონარი	○ პოლიკლინიკა	○ გადაუდებელი	○ სახლი	○ სხვა
შემთხვევის პრობლემის სირთულის დონე	/	○ დაბალი	○ საშუალო	○ მაღალი	
შეფასების კრიტერიუმები (კომპეტენციები)	არ დასწრებია	არასაკმარისია	საჭიროებს განვითარებას	საკმარისია	სპეციალისტი
	0	1	2	3	4
ანამნეზის აღება					
ფიზიკური დათვალიერება					
დიაგნოსტიკური პროცედურების რაციონალური შერჩევა					
კლინიკური გადაწყვეტილების მიღება					
კლინიკური პროცესის ეფექტიანი ორგანიზება					
პაციენტზე ორიენტირებული მიდგომა					
პროფესიონალური დამოკიდებულება და ქცევა					
<b>შეთავაზებული</b>	0	1	2	3	4

მოქმედების ადეკვატურობა კლინიკური დახმარების დროს					
<b>შემფასებლის მოსაზრებები და შეფასებები რეზიდენტის მიერ გაწეული სამუშაოს შესახებ</b>					
	მოსაზრებები განსაკუთრებით განხორციელებული შესახებ	რეზიდენტის კარგად ქმედებების	რჩევები უნარების შესახებ	რეზიდენტის განვითარებელი	
<b>სამოქმედო გეგმა რეზიდენტის განვითარების ხელშესაწყობად</b>					
გთხოვთ, მოკლედ ჩამოაყალიბოთ შენიშვნა, რომელიც გინდათ რომ გაითვალისწინოს პროგრამის განვითარების საბჭომ					
შემფასებლის სახელი და გვარი					
განყოფილება/მიმართ ულება				თანამდებობა	

ცხრილი: 5

	<b>პრაქტიკული/ინტერვენციული უნარების დაკვირვებისა და შეფასების ფორმა</b>
<b>რეზიდენტის სახელი და გვარი</b>	
<b>შესაფასებელი ჩარევა/ინტერვენცია</b>	

დამტკიცებულია რექტორის საბჭოს 2022 წლის 15 აპრილის N 11/22 ოქმით  
**დანართი 2 : რეზიდენტის შეფასების ბარათი**

პროცედურის წარმოების კლინიკური გარემო	○	○ პოლიკლინიკა	○ გადაუდებელი	○ სახლი	○ სხვა
რეზიდენტის მიერ განხორციელებული ჩარევათა რაოდენობა					
პროცედურის / პრობლემის სირთულის დონე	○	○ დაბალი	○ საშუალო	○ მაღალი	
შეფასების კრიტერიუმები (კომპეტენციები)	არ დასწრებია	არასაკმარისია	საჭიროებს განვითარებას	საკმარისი	სპეციალისტი
	0	1	2	3	4
პროცედურასთან დაკავშირებული ინდიკაცია, ანატომია და ტექნიკა					
ინფორმირება და თანხმობის მიღება					
პროცედურის წინა მომზადება (პაციენტის მომზადება)					
პროცედურასთან დაკავშირებული ტექნიკური უნარები					
ასეპტიკის პრაქტიკა და უსაფრთხო სამუშაო გარემო					
პროცედურის შემდგომი მართვა					
კომუნიკაციის უნარი (პაციენტებისა და სხვა ჯანდაცვის					

პერსონალის მიმართ)					
საჭიროების შემთხვევაში დახმარებისთვის მიმართვა					
პროფესიონალური დამოკიდებულება - პაციენტზე ზრუნვა					
<b>შემფასებლის მოსაზრებები და შეფასებები რეზიდენტის მიერ გაწეული სამუშაოს შესახებ</b>					
	მოსაზრებები განსაკუთრებით განხორციელებული შესახებ	რეზიდენტის კარგად ქმედებების	რჩევები რეზიდენტის გასავითარებელი უნარების შესახებ		
<b>სამოქმედო გეგმა რეზიდენტის განვითარების ხელშესაწყობად</b>					
<b>გთხოვთ, მოკლედ ჩამოაყალიბოთ შენიშვნა, რომელიც გინდათ რომ გაითვალისწინოს პროგრამის განვითარების საბჭომ</b>					
<b>შემფასებლის სახელი და გვარი</b>					
<b>განყოფილება</b>				<b>თანამდებობა</b>	
შეფასების თარიღი:				ხელმოწერა:	

ცხრილი :6

<b>კონკრეტული შემთხვევის განხილვის ფორმა</b>	
რეზიდენტის სახელი და გვარი	
განხილული კლინიკური პრობლემა/პროცედურა	

შემთხვევის განხილვის კლინიკური გარემო	<input type="radio"/> პოლიკლინიკა <input type="radio"/> გადაუდებელი <input type="radio"/> სახლი <input type="radio"/> სხვა																																								
პროცედურა რამდენჯერ იქნა განხორციელებული რეზიდენტის მიერ																																									
შემთხვევის პრობლემის სირთულის დონე	<input type="radio"/> დაბალი <input type="radio"/> საშუალო <input type="radio"/> მაღალი																																								
<b>შეფასების კრიტერიუმები (კომპეტენციები)</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>არ დასწრებია</th> <th>არასაკმარისია</th> <th>საკმარისია</th> <th>საჭიროებს განვითარებას</th> <th>სპეციალისტი</th> </tr> <tr> <th>0</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>სამედიცინო ჩანაწერის ტექნიკური და შინაარსობრივი შეფასება</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>კლინიკური შეფასება</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ანალიზი და გადამისამართება</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>მკურნალობა</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>დაკვირვება და ვიზიტის ჩანიშვნა</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>პროფესიონალური დამოკიდებულება</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	არ დასწრებია	არასაკმარისია	საკმარისია	საჭიროებს განვითარებას	სპეციალისტი	0	1	2	3	4	სამედიცინო ჩანაწერის ტექნიკური და შინაარსობრივი შეფასება					კლინიკური შეფასება					ანალიზი და გადამისამართება					მკურნალობა					დაკვირვება და ვიზიტის ჩანიშვნა					პროფესიონალური დამოკიდებულება				
არ დასწრებია	არასაკმარისია	საკმარისია	საჭიროებს განვითარებას	სპეციალისტი																																					
0	1	2	3	4																																					
სამედიცინო ჩანაწერის ტექნიკური და შინაარსობრივი შეფასება																																									
კლინიკური შეფასება																																									
ანალიზი და გადამისამართება																																									
მკურნალობა																																									
დაკვირვება და ვიზიტის ჩანიშვნა																																									
პროფესიონალური დამოკიდებულება																																									
<b>შემფასებლის მოსაზრებები და შეფასებები რეზიდენტის მიერ გაწეული სამუშაოს შესახებ</b>																																									
მოსაზრებები რეზიდენტის განსაკუთრებით კარგად განხორციელებული შესახებ	რჩევები რეზიდენტის გასავითარებელი უნარების შესახებ																																								
<b>სამოქმედო გეგმა რეზიდენტის განვითარების ხელშესაწყობად</b>																																									

გთხოვთ, მოკლედ ჩამოაყალიბოთ შენიშვნა, რომელიც გინდათ რომ გაითვალისწინოს პროგრამის განვითარების საბჭომ			
შემფასებლის სახელი და გვარი			
განყოფილება		თანამდებობა	
შეფასების თარიღი:		ხელმოწერა:	

მოდულის მიმდინარეობის დროს, შიდა და გარე როტაციისას დაკვირვებაზე დაფუძნებული ცოდნის შეფასების ფორმა

დაკვირვებაზე დაფუძნებული კომპეტენციის შეფასება

მოდულის სახელი:

დაწყების თარიღი:

დასრულების თარიღი:

შეფასების სკალა :

0 - არ დასწრებია

1 - არასაკმარისი

2 - უნდა განვითარდეს



3 - შეუძლია განახორციელოს ზედამხედველობის ქვეშ

4 - შეუძლია განახორციელოს დამოუკიდებლად

სწავლებაზე პასუხისმგებელი მოდულის ხელ-ლი.

ცხრილი: 7

ძირითადი უნარები და დონეები

*ა. არაინვაზიური პროცედურები*

უნარები	კვალიფიკაციის შეფასების კრიტერიუმები				
	0	1	2	3	4
სრული და დეტალური სამედიცინო გასაუბრების, ანამნეზის აღების უნარი	0	1	2	3	4
მენტალური მდგომარეობის შეფასების უნარი	0	1	2	3	4
სრული და დეტალური ფიზიკური გამოკვლევის ჩატარების უნარი	0	1	2	3	4
დეჰიდრატაციის შეფასება	0	1	2	3	4

*ბ. ინვაზიური პროცედურები*

უნარები	კვალიფიკაციის შეფასების კრიტერიუმები				
	0	1	2	3	4
ნაზოგასტრული ამორეცხვა	0	1	2	3	4
ვენური და არტერიული სისხლის შეგროვება	0	1	2	3	4
საშარდე გზების კათეტერიზაცია და მოვლა / შარდის ბუმბის კათეტერიზაცია	0	1	2	3	4

**კომუნიკაციური უნარები და ეთიკური ასპექტები**

**შეფასების სკალა :**

- 0 - არ დასწრება/შეფასება შეუძლებელია
- 1 - არასაკმარისი
- 2 - საკმარისი
- 3 - კარგი
- 4 - ძალიან კარგი

**ცხრილი : 8**

კრიტერიუმები	შეფასება					დასკვნა (ქულა)
	0	1	2	3	4	
ჰუმანური მიდგომა	0	1	2	3	4	
ჰარმონია ინტერპერსონალურ ურთიერთობებში	0	1	2	3	4	
გუნდური მუშაობის უნარი	0	1	2	3	4	
მოტივაციის დონე	0	1	2	3	4	
დაკისრებული მოვალეობის შესრულება	0	1	2	3	4	
დროული ადაპტაცია	0	1	2	3	4	
ხელმძღვანელობასთან ურთიერთობა	0	1	2	3	4	
სამუშაო საათებთან შესაბამისობა	0	1	2	3	4	
პროფესიულ პრაქტიკისას მეცნიერული დამოკიდებულება და მტკიცებულებებზე დაფუძნებული მიდგომა	0	1	2	3	4	
პროფესიული ეთიკის დაცვა	0	1	2	3	4	
მეთვალყურეობის უწყვეტობა	0	1	2	3	4	
პროფესიისა და პროფესიონალური ღირსების შესაბამისი დამოკიდებულება	0	1	2	3	4	
კლინიცისტთან კომუნიკაცია	0	1	2	3	4	
სერვისის მომხმარებელთა უფლებების დაცვა	0	1	2	3	4	
შესაბამის საკითხებთან	0	1	2	3	4	

დაკავშირებით ეროვნულ განვითარებაზე, პრიორიტეტებისა და პოლიტიკაზე ინფორმაციის ფლობა						
ჯამური ქულა						

**რეზიდენტურის სტუდენტის 6 თვიანი პერიოდის აქტივობის შეფასების ფორმა**

*ივსება თითოეულ რეზიდენტზე ყოველ 6 თვეში ერთხელ იგზავნება დეპარტამენტში.*

ცხრილი : 9

1. დეპარტამენტი:	2. სახელი, გვარი	3. თარიღი	4. წელი
5. მოდულები		6. ღონისძიებები	
7. შეკრებები		8. სტატიები	
9. შეფასების ქულა	10. 6 თვიანი პერიოდის საფინანსო გამოცდის ქულა	11. 6 თვიანი პერიოდის საშუალო ქულა	12. დასკვნა
13. მოსაზრებები			

--

**განმარტებები:**

1. დეპარტამენტი/განყოფილება
2. რეზიდენტის სახელი და გვარი
3. ფორმის შევსების თარიღი
4. რეზიდენტურის მერამდენე წელია
5. 6 თვის განმავლობაში განხორციელებული შიდა და გარე როტაციები და თარიღები
6. რეზიდენტის მიერ მომზადებული სემინარი, ნაშრომი და ა. შ.
7. სამეცნიერო შეკრებებზე დასწრება
8. სამეცნიერო სტატიები და გამოცემა, სადაც გამოქვეყნდა/ქვეყნდება სტატია
9. შევსებული შეფასების 5 სრული ფორმიდან მიღებული შეფასების საშუალო მაჩვენებელი
10. 6 თვიანი პერიოდის საფინანსო გამოცდიდან მიღებული შეფასება
11. 9 და 10 ნომერი დანაყოფების საშუალო არითმეტიკული შეფასება
12. საბოლოო შეფასებად ჩაიწერება „დამაკმაყოფილებელი“ ან „არადამაკმაყოფილებელი“